

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗАТОРОВ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): (УК-6)

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к элективной части блока 1 дисциплина

«МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗАТОРОВ» ООП ВО. Дисциплина изучается в 3 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины

«МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗАТОРОВ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения вариатива обучающиеся		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИК1 ук 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИК2 ук 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИК3 ук 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	Важность планирования целей в обучении с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития при изучении предмета; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Определять приоритеты учебной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты обучения; планировать самостоятельную работу по изучению предмета	Навыками планирования собственной деятельности для лучшего усвоения материала и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

4. Разделы вариатива и компетенции, которые формируются при их изучении:			
№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела вариатива	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-6	НЕЙРОНЫ И НЕЙРОГЛИЯ	Структурные особенности нейронов и нейроглии
			Периферические отделы анализаторов
			Нервные волокна
			Нервные окончания
			Синапсы
			Межнейронные связи и принципы организации нейронных систем
			Скелетно-мышечная сенсорная система
			Гистогенез и регенерация нервной ткани
2.	УК-6	НЕРВНАЯ СИСТЕМА	Принципы организации нервной системы
			Общая характеристика сенсорных, моторных и интегративных систем
3.	УК-6	ОРГАНЫ ЧУВСТВ КАК РЕЦЕПТОРНЫЕ ОТДЕЛЫ АНАЛИЗАТОРОВ	Классификация органов чувств
			Орган зрения
			Оболочки глаза
			Аккомодационно-диоптрический аппарат глаза
			Нейронная организация сетчатки
			Фоторецепция
			Органы слуха и равновесия
			Гистофизиология восприятия звука, гравитации, углового ускорения
			Орган обоняния
4.	УК-6	ПОКРОВНАЯ СИСТЕМА	Орган вкуса
			Рецепторы кожи
5.	УК-6	ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	Рецепторные структуры дыхательной системы
			Орган обоняния

5. Объем вариатива и виды учебной работы.					
Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам		
	объем в зачетных единицах	объем в академических часах	(АЧ)		
			2	3	
	(ЗЕ)	(АЧ)			
Аудиторная работа, в том числе	1,0	32		32	
Лекции (Л)	0,3	6		6	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	0,7	26		26	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	22		22	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация (курсовой экзамен)					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1,5	54		54	